ASOPAF
COMPAÑÍA DE MARÍA LA ENSEÑANZA

ENCUENTRO

Asociación de Padres de Familia
Colegio de la Compañía de María - La Enseñanza

Edición N°65

Medellín, diciembre 2022

Navidad: encuentro y reencuentro

MARÍA, COMPAÑERA DE CAMINO

*Por Silvia Vallejo Villa odn**

El tiempo de Adviento y la Navidad, son especialmente significativos en el ciclo litúrgico de la Iglesia porque nos invitan a hacer memoria del nacimiento de Jesús y a descubrir el papel mediador de María en la historia de la salvación.

María vive su fe en una doble dimensión: cumpliendo la misión de madre y viviendo lo que el Concilio llama "la peregrinación de la fe" (Cfr. RM 2) a lo largo de su vida, siguiendo a Jesús y escuchando y acogiendo su palabra.

La contemplamos así, como madre y discípula respecto a Jesús y como madre y compañera de camino respecto a nosotros, enseñándonos a vivir el dinamismo de la fe.

Para María como para todos los creyentes la fe es una luz que orienta el camino de la vida; una luz que no siempre disipa las tinieblas, pero que da la fuerza para atravesarlas con la certeza de que la gran luz nos espera al final. La fe de María se sostiene por su capacidad de interiorizar y mantenerse en intimidad con el misterio de su hijo, con la certeza de que ese Hijo a quien llamó Jesús, es el Salvador que había de venir, la luz verdadera que ilumina a todo hombre (Jn. 1,9).

María testimonia como ninguna otra creatura la hondura de ese encuentro admirable que da sentido a la existencia. Ella anuncia con la palabra y con la vida, que ese amor de Dios es gratuito y nos transforma, en la medida que lo acogemos en libertad.

Recordar distintos acontecimientos de su historia, nos enseña cómo mantenernos en el camino de la fe en medio de las circunstancias de la vida:

Contemplarla en el nacimiento de Jesús en medio de la pobreza y la incertidumbre, detenerse en lo que se ha llamado la vida oculta de Jesús al regreso de Egipto, esos largos años de vida sencilla y callada en los que María contemplaba y guardaba en el corazón tantas vivencias a medida que el Niño crecía en sabiduría y gracia; el caudal así acumulado en el corazón de María es una fuente para alimentar su vida y más tarde la de la Iglesia naciente al lado de los discípulos en la espera del Espíritu prometido.

No pasar de largo por la vida pública de Jesús en la que parece que María ocupa un papel marginal, pero en la que los breves textos que nos presentan los Evangelios hablan elocuentemente de su presencia cercana y valiente junto a Jesús.

Ahondar en lo que fue para María participar íntimamente en el Misterio Pascual, siguiendo a Jesús en su pasión y al pie de la cruz, escuchando sus últimas palabras, y acogiendo nuevamente en fe la misión que Él le confiaba con sus discípulos.

Seguir el final de su trayectoria histórica que se concentra en el Cenáculo, en donde Ella junto con otras mujeres, se unen a los discípulos en espera del cumplimiento de la promesa de Jesús, su Resurrección. Y verla plenamente realizada en el cumplimiento del plan de Dios, en su Asunción, cuando María entra en comunión íntima con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Podemos afirmar que toda su existencia nos invita a abrirnos al amor de Dios, como camino de felicidad, "me dirán bienaventurada todas las generaciones" (Lc 1,48), porque el mismo Espíritu que la cubrió a ella con su sombra, nos ha sido dado a nosotros para iluminar el camino de nuestra vida.

**Religiosa de la Compañía de María. Licenciada en Química y Biología. Estudios de Filosofía y Ciencias Religiosas.*

María entra en comunión íntima con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

HUMANIZACIÓN DE LA SALUD: UN DESAFÍO CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL

Por : Jorge Humberto Rodríguez O.
Presidente Asociación de Padres de Familia
Colegio La Enseñanza

La humanización de la salud o la atención humanizada en salud, se podría definir como la interacción entre los conocimientos de la ciencia y los valores del ser humano para poder establecer una asistencia de calidad centrada en el individuo.

Es frecuente escuchar hablar de humanización de los servicios de salud en muchos de los ámbitos de las instituciones prestadoras de la salud, pero no es habitual incorporar esta práctica en las personas que laboran al interior de las mismas. La humanización debe comenzar, entonces, como política de la alta dirección y así poder lograr una verdadera cultura de humanización de los servicios de Salud.

Además de un compromiso por parte de las organizaciones o instituciones prestadoras de servicios, se requiere una actitud receptiva por parte de los colaboradores y un perfil de los profesionales de la salud adaptado y formado para contribuir con el trato humanizado. Para ello, se plantea el Decálogo de la Humanización de la atención en Salud que tiene en cuenta aspectos como:

•Realizar un correcto saludo y presentación, utilizar un lenguaje compresible, adecuado, respetuoso, cálido y empático para los pacientes, acompañantes, colaboradores, compañeros de la institución.

•Proporcionar información, explicar cada técnica y procedimiento.

•Preservar la intimidad y respetar la confidencialidad. El mundo ha cambiado, pero hay ciertos parámetros que permanecen inalterables y uno de ellos es la condición humana. Ninguna máquina puede reemplazar el efecto sanador de una mirada, de unas manos, de la palabra adecuada o el silencio oportuno.

La presencia humana es insustituible en los procesos de enfermedad, dolor y muerte. Esta condición debemos considerarla y atenderla, garantizando que esté siempre presente en todos los aspectos relacionados con la salud. Por consiguiente, debemos seguir trabajando en procesos articulados y centrados en los pacientes, no sólo desde el punto de vista de la estandarización, la tecnología y la seguridad, sino en el fortalecimiento de elementos como la comunicación, el trabajo en equipo y la cultura organizacional humanizada.

HAY QUE VOLVER LA MIRADA A LA SALUD MENTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Luis Carlos Ochoa Vásquez / Pediatra. Profesor de Medicina UPB y CES.

"Unidades de salud mental no dan abasto: situación de niños y adolescentes es alarmante". Nov 10 de 2022.

El anterior titular, recientemente aparecido a nivel nacional, es apenas una muestra del preocupante aumento de los problemas relacionados con la salud mental de niñas, niños y adolescentes de todas partes y de todos los estratos sociales, lo que hace necesario y urgente que todas las personas y entidades relacionadas con la infancia (padres de familia, educadores, personal de salud, entidades gubernamentales), conozcan e intervengan los elementos básicos que promuevan una adecuada salud mental de nuestros niños, prevengan sus trastornos más frecuentes y sepan identificar los signos y síntomas que sugieran la presencia de uno de estos problemas y permitan así una intervención eficaz (dada por personal calificado) y oportuna (es decir, a tiempo).

Lo anterior hace necesario insistir en la importancia del concepto integral de salud, aquel que tiene en cuenta al niño en sus dimensiones biológica, psicológica, social y espiritual y no quedarse solamente en el aspecto físico: el niño está sano si no tiene una enfermedad orgánica o física. Hace algunas décadas, cuando los principales problemas de los niños eran las enfermedades infecto-contagiosas, se decía que el niño estaba sano si no tenía neumonía, meningitis, tuberculosis o diarrea.

Actualmente, la mayoría de estas enfermedades son fácilmente controlables gracias a las vacunas y a otros avances médicos, pero empezaron a emerger -y de manera más alarmante con la actual pandemia-, enfermedades y trastornos relacionados con la salud mental, los que, como no eran tan frecuentes, pueden pasar desapercibidos para todos los cuidadores de los niños.

Es justo definir en este punto el concepto de Salud Mental de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, OMS: "Es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico".

Con la anterior definición es claro entonces que la función de la crianza (el hogar) educación (el colegio) socialización (la sociedad) no puede seguir orientada, casi de manera exclusiva, al cuidado de la salud física y al crecimiento de la inteligencia cognitiva. Cada vez es más evidente que el buen desempeño en la vida adulta estará determinado más por la inteligencia emocional (saber gestionar sus emociones y las de los demás, tener empatía, solidaridad, tener en cuenta al otro, ser resiliente), que por la inteligencia cognitiva.

Con relación a los problemas de salud mental, se dice que en el país se cuenta con un millón de personas diagnosticadas con los mismos, pero, como ya se anotó, preocupa que estos son cada vez más frecuentes en niños y a edades más tempranas, incluso desde la etapa preescolar. Problemas como la depresión, la ansiedad, trastornos de déficit de atención e hiperactividad, trastorno oposicionista-desafiante y otras alteraciones en el neurodesarrollo, son cada vez más frecuentes, llegándose a constituir como los trastornos crónicos más comunes en la niñez.

Pero el panorama anterior se oscurece más porque muchos adultos no están preparados para sospechar la presencia de uno de estos trastornos y las más de las veces se quedan en los síntomas. Agréguese a lo anterior que si se sugiere una atención por Psicólogo o Psiquiatra la misma se rechaza pues en el ambiente se tiene como algo penoso o estigmatizante si se acude a estos especialistas. Además de negar o minimizar la enfermedad mental en algún miembro de la familia, la situación se empeora pues se trata de recursos escasos y poco disponibles en buena parte de nuestros servicios de salud.

Es necesario entonces que todos los adultos significativos para los niñas, niños y adolescentes tengamos un alto índice de sospecha ante la posibilidad de estar ante una alteración de su salud mental, sin dejar de tener en cuenta que todos los niños tienen ocasionalmente momentos de tristeza, de depresión o ansiedad o alteraciones en su comportamiento, pero que gran parte de los mismos son pasajeros. Debe preocuparse si los mismos duran dos semanas o más y llegan a alterar su actividad diaria. Algunos signos sospechosos son: sensación de incapacidad, llantos frecuentes y sin causa aparente, manifestación de infelicidad, poco interés por las amigas y familiares, problemas del sueño y de la alimentación, fatiga frecuente, disminución del rendimiento escolar, dolores frecuentes, pensamientos sobre la muerte o manifestación de ganas de morirse, entre otros.

En el caso concreto de la depresión (la enfermedad mental más común en los niños, niñas y adolescentes), es necesario estar alertas ante su posible presencia. Como dice el psiquiatra Mauricio Castaño, "Prevenir es preguntar. Las personas piensan que al que está triste no le hablemos, no le preguntemos, no le digamos nada. Y si está de malgenio que se quede encerrado en su cuarto". Es fundamental entonces dar a niños y jóvenes espacios de verdadera escucha, de acompañamiento respetuoso, de entornos de apoyo con lo que estarán más preparados para una vida saludable y con relaciones más duraderas. Por el contrario, el niño que tiene que encarar experiencias negativas o traumáticas sin un acompañamiento afectuoso, inteligente y respetuoso de los adultos que lo rodean, tiene altísimos riesgos de sufrir consecuencias negativas por el resto de su vida.

PAZ TOTAL

Vladimir Zapata V. Profesor jubilado U. de A.

Es el nombre del programa del presidente Gustavo Petro Urrego para su período 2022-2026, en lo relacionado con seguridad, convivencia y justicia. Está recogido en la Ley 2272 del 4 de noviembre de 2022 y que técnicamente es un ajuste en términos de prórroga a la ley de orden público 418 de 1997. La ley faculta al presidente para finalizar lo que queda de la guerra insurgente y "realizar todos los actos tendientes a entablar acercamientos y conversaciones con estructuras armadas organizadas de crimen de alto impacto que demuestren voluntad para transitar hacia el Estado de derecho".

Hagamos una lectura inicial en clave de humanismo cristiano y con la esperanza de que estos pensamientos compartidos ayuden a iluminar el buen criterio y cualquier decisión:

1.Contar con el SALMO 85,11 que dice: "Amor y Verdad se han dado cita, Justicia y Paz se besan". Estos son valores infaltables siempre que se hable de paz y se le persiga. Son los llamados valores del Reino, completados con la libertad, la paciencia, la solidaridad y la bondad.
2.Tener en consideración la expedición el 11 de abril de 1963 de la Carta Encíclica PACEM IN TERRIS de su santidad Juan XXIII Sobre la paz entre todos los pueblos que ha de fundarse en la verdad, la justicia, el amor y la libertad y cuyo primer numeral expresa: "La paz en la tierra, suprema aspiración de toda la humanidad a través de la historia, es indudable que no puede establecerse ni consolidarse si no se respeta fielmente el orden establecido por Dios".
3.Hacer conciencia de la importancia de la conversión, la transformación, el cambio en la vida de las personas y las sociedades, para calibrar las dimensiones de la reparación, bien ilustrada en el caso de Zaqueo (Lc 10,1-10)), quién ante el requerimiento de Jesús, el Señor, se compromete: "

—Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y a quien haya defraudado le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo:

—Hoy ha llegado la salvación a esta casa, ya que también él es hijo de Abrahán. Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y salvar lo perdido".

1 https://www.ambitojuridico.com/noticias/general/conozca-el-texto-de-la-ley-de-paz-total

4.Mantener en perspectiva que, ciertamente hay crímenes de alto impacto, pero también están presentes los de bajo impacto. La violencia de corte extraordinario y la violencia ordinaria en la cotidianidad asfixian el horizonte vital y obligan a confrontar a personas y políticas con las mismísimas palabras de Jesús (Lc 16,10): "El que es fiel en lo poco, es fiel en lo mucho; el que es deshonesto en lo poco, es deshonesto en lo mucho". Hay, pues, que abordar la totalidad de la contradicción, de la conflictividad con respecto a la violencia, como creyentes cristianos y hombres de buena voluntad, para poder aspirar y realizar una paz total. El Papa Francisco al comenzar el año 2022 sugirió *"el desarrollo de un pacto social, sin el cual cualquier proyecto de paz es inconsistente".*

UNA NUEVA CONDICIÓN HUMANA

Por: Pedro Ignacio Soto Gaviria
Abogado, Consultor

Quién puede negar que apenas estamos saliendo (¿?) de una de las peores épocas de la humanidad. La pandemia nos demostró cuan frágiles somos; en pocas semanas vimos que el panorama futuro del mundo se desvaneció, golpeó la arrogancia y la vanidad de nuestra naturaleza y vimos como la utopía se esfumaba, enfrentándonos a una realidad surgida de algo que conocíamos únicamente por la historia de pestes muy antiguas como el sarampión, la viruela o la peste negra, entre otras.

La pandemia fue llegando como sombra a nuestras vidas y familias, acabando con la vida de seres queridos que seguirán en nuestra memoria. Ni qué decir de las consecuencias económicas. La gravedad del acontecimiento radica en que no se podía explicar y menos comprender las causas y la razón de lo que estábamos viviendo.

Esto llegó al extremo de sentirnos diluidos en nuestra propia existencia, incapaces de superar la situación. Sintió la humanidad la fragilidad como elemento de nuestra condición, el que todo puede cambiar de un momento para otro sin preguntarnos.

Pero como seres bajo la imagen del Creador, podemos decir con el filósofo Fernando Bárcena que teníamos la oportunidad de "encontrar la vida debajo de la vida que entonces vivía". Esto significó inventarnos otra existencia sin importar la edad, el conocimiento, la actividad anterior, todo de cara para sobrevivir ante una realidad ajena y extraña a lo anteriormente vivido.

Durante todo el tiempo de confinamiento decían que la humanidad saldría distinta, más humana, con valores acrecentados, menos egoísta, que los intereses trascenderían a lo material. De hecho, se lograron avances en el autocuidado general y de la salud. Sin embargo, siento cierta tristeza al confrontar con lo que encontramos, aunque algunos dicen que es producto del encierro. Se trata de la intransigencia, el maltrato y abuso a los niños, niñas y esposas, el inaudito comportamiento social frente a las instituciones, etc.

No somos inferiores a las circunstancias, por difíciles que sean. Tenemos un gran compromiso con nuestra familia, los hijos, el país y el mundo. No podemos seguir comportándonos en una condición menor que desdice mucho de nuestra naturaleza. La tecnología ha traído muchos beneficios, pero ha afectado nuestras relaciones. **Debemos inventarnos no solo para sobrevivir económicamente, que es fundamental, sino también para ser mejores personas, para crear elementos de Humanismo:** Entre muchas más, la solidaridad y el compromiso con los demás. El volver al encuentro con la familia como punto central de cualquier sociedad y con los demás para revivir la palabra directa, el escuchar, la amistad, no únicamente por redes sociales (¿?), la cultura de la verdad, no de noticias falsas con presunción de verdad para captar incautos.

Un elemento imprescindible de cambio es la educación, sin ella nuestra voluntad y conocimiento estarán a merced de cualquiera; la buena formación intelectual y humana son la puerta de entrada que aportamos a nuestros hijos para ingresar a un mundo mejor y de ellos también dependerá que los valores que revivan y conserven, reviertan lo que nos afectó lo acabado de vivir.

Buena formación intelectual y humana son la puerta de entrada que aportamos a nuestros hijos para ingresar a un mundo mejor.

LAS VÍCTIMAS, FLORECILLAS EN EL CAMINO

"Hay que reorientar el pensamient la acción para que la barbarie no se repita" Theodor Adorno

Hernán Mira Fernández / Profesor U. de A.

La violencia en Colombia en todas sus formas, está empotrada en su historia; es y ha sido incontrolable en forma a pesar de grandes arreglos políticos recientes que se han hecho, como el Frente Nacional y ahora el proceso de paz que de momento ha rebajado en algo las cifras de homicidios, pero las masacres y el interminable asesinato de líderes sociales son una vergonzosa mancha negra que oscurece el panorama.

La histórica polarización política, un muy importante factor en la violencia, ha infectado gravemente la empatía y la compasión, degradándolas y afectando la vida social y ciudadana. Así, ha hecho que no entendamos lo tan grave que ocurre en clave de humanidad y ética, sino principalmente en clave política, la mayoría de las veces con el maquiavélico postulado, tan comúnmente utilizado, de que el fin justifica los medios. El conflicto armado nos ha hundido más en la deshumanización de la política que ha sido muy característica en Colombia.

El progreso implica 'pisotear unas florecillas en el camino', decía Hegel. Y Marx agregaba que eran insignificantes, porque eran el costo del progreso. En eso hemos caído nosotros, en la insensibilidad ante el dolor de las víctimas y en la falta de compasión –sentir con el otro- porque políticamente no es tan rentable. Un solo ejemplo de esa falta de ejemplaridad pública en humanismo de los dirigentes, que se repite constantemente, fue palpable en la horrorosa toma del Palacio de Justicia, 6 de noviembre de 1985, cuando al presidente de la Corte Suprema de Justicia que clamaba por el cese al fuego se le negó el diálogo.

Esas 'florecillas' en unos casos son los de otra raza, otra religión, otra creencia, y en otros, el medio ambiente, los recursos naturales, dice Reyes Mate. Tenemos que convencernos de que hoy el concepto de ética va ligado indisolublemente al de responsabilidad. Somos responsables de los actos y de las consecuencias que desencadenan y también de las acciones que no hicimos, pero heredamos las consecuencias (responsabilidad histórica). Frente a esta lógica del progreso, de la que hace parte cierta apología de la violencia, somos responsables de trabajar para detenerla.

Tenemos que repensar la verdad, la política, la ética y la estética teniendo en cuenta el sufrimiento de las víctimas, como lo plantea la victimología. La historia se ha construido sobre víctimas y no se les ha dado mayor importancia porque nos parece normal, son el precio del progreso. La memoria moral dice que no podemos seguir construyendo la historia con esa lógica. Nada justifica un progreso con gran cantidad de víctimas. Hay que pensar en la dignidad común como la que fundamenta la ética entendida como una respuesta a la inhumanidad.

Las víctimas son una voz para oír, pero la responsabilidad política es de otros. Es más importante el silencio de quien no puede ya hablar o de quien llora. Primo Levy, sobreviviente de Auschwitz, decía que los supervivientes de los campos eran voces secundarias, porque los que más habían sufrido ya habían muerto. Aquí y ahora, es fundamental que enseñemos y aprendamos a pensar y discernir en clave de humanidad, si no seguiremos en el desbarrancadero del huracán de una violencia sin fin.

LA DIGNIDAD

Juan Fernando Gómez Ramírez
Pediatra Puericultor

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) ha definido cuatro pilares fundamentales en la estructura de la educación, así: aprender a ser, a hacer, a conocer y a vivir juntos. Este último objetivo implica un gran reto en términos de convivencia, donde deben confluir una serie de actitudes y prácticas que involucran valores fundamentales, tales como la tolerancia, el respeto y la expresión plena del concepto de dignidad, al que nos referiremos específicamente en esta ocasión.

Javier Gomá Lanzón, un filósofo y escritor español contemporáneo, define la dignidad como: "El valor intrínseco de toda persona por el solo hecho de ser humana. Es innata e inexpropiable, no se pierde nunca". Este autor describe, además, una expresión práctica de este concepto relacionada con el obrar humano y su coherencia con la definición descrita, una de cuyas manifestaciones es la llamada "ejemplaridad", entendida como un comportamiento a la altura de la dignidad.

La vivencia de la dignidad conlleva el reconocimiento del otro y constituye el fundamento teórico de la construcción de los derechos humanos que incluyen los valores de libertad, respeto, participación y calidad de vida, entre otros.

Una de las vulneraciones más frecuentes a este concepto universal de la dignidad se presenta en el discurrir de la niñez y la adolescencia, etapas fundamentales de la vida humana. Como bien lo anota la reconocida psicoanalista infantil Françoise Dolto, "para el adulto es un escándalo que el ser humano en estado de infancia sea su igual". Existe la tendencia a mirar a los niños, niñas y adolescentes de manera discriminante como si les faltara algo que nosotros los adultos poseemos, estableciendo con frecuencia una relación asimétrica adulto-niño que podría promover la vulneración de sus derechos. Ejemplo de lo anterior lo constituyen las aberrantes cifras de maltrato y abuso a que son sometidos en el seno de nuestra sociedad, lo que hace necesaria y urgente la resignificación del concepto de dignidad de la niñez.

Invitamos a nuestros lectores a constituirse en garantes comprometidos para que la dignidad se exprese plenamente en todas las relaciones interhumanas, haciendo nuestra esta sabia expresión del poeta Antonio Machado: "Por mucho que un hombre valga, nunca tendrá un valor más alto que el de ser hombre".

MUNDOS SIN NAVIDAD

Rubén Darío Barrientos G.
Abogado Asesor

Leí en el portal lavanguardia.com, en una nota periodística del 25-12-2018, que hay países en los que no solo la navidad no se celebra sino que está prohibida. También hay países, en donde es una fecha intrascendente aunque salen a flote otros festejos por la misma época. En fin, miremos esos lugares, donde no existe la navidad, no obstante es una de las celebraciones más difundidas en todo el planeta. Primero, démosle un vistazo curioso, para luego en los últimos párrafos generar una disquisición navideña. Veamos:

Arabia Saudita, es un país musulmán que no celebra la navidad, además de prohibirla. La minoría cristiana que vive allí tiene que celebrarla a escondidas. Hay reglamentación sobre la materia. Argelia, se muestra ausente de celebración, precisamente porque el 98 % de los habitantes profesan la religión del islam. Irán, sigue en la lista, denotando su condición desde que se moteja como "República Islámica de Irán". Empero, allí hay algunos reductos (microscópicos), donde alguna celebración subyace. Tayikistán, ubicado en Asia Central, cuenta con el 98 % de población musulmana y fue de los últimos países en sumarse a las prohibiciones de las tradiciones navideñas.

Seguimos con Brunéi, situada en Asia, un pequeño país que sigue al pie de la letra el calendario musulmán. Los no adherentes al islam pueden celebrar la navidad, pero está penalizado hacerlo en público. Corea del Norte, prohíbe la festividad cristiana aunque la medida no fue tomada contra la navidad. Se pueden ver algunas luces decorativas, pero hay supresión de los símbolos religiosos. Somalia, situada en el este africano y llamada "Cuerno de África". Su gobierno prohibió la celebración, argumentando que estas fiestas nada tienen que ver con el islam.

China, se limita a la decoración de las casas, pero como una manera de recibir el año nuevo occidental. El influjo del confusionismo, budismo y taoísmo, conspiran contra la celebración navideña. Tailandia, tampoco celebra, pero como es un destino turístico de ensueño, ofrece cenas de nochebuena y almuerzos de navidad para los visitantes.

Después de leer todo esto, establezco el siguiente símil: hay personas que por sus actos y señales, tampoco celebran la navidad, así estén en lugares donde el espíritu navideño brille por su relieve. La navidad es un tiempo litúrgico y como tal, debe hacer germinar un acercamiento a Dios haciendo que renazca éste en el propio corazón. La navidad se vive con la mirada y con los hechos. Es una fiesta de fe en familia, bajo razones de desprendimiento y solidaridad, valga decir, con actos positivos frente al prójimo.

Donde debe hacer eco el valor sagrado de la vida.
El vaticano ha recomendado en muchas ocasiones, vivirla bajo cuatro postulados simples: (i) sencillez, (ii) pobreza, (iii) humildad y (iv) confianza en Dios.

Es un tiempo de protagonismo de los niños, a los que hay que invitar a llevar a cabo las novenas y entonar villancicos frente al pesebre. Nuestro compromiso debe acercar nuestra bondad a pensar en la gente sin recursos o que está en una época infausta, que no es poca. Cuando la navidad se reduce al apogeo del consumismo, al bullicio de festejos interminables sin control y al egoísmo de no pensar en los demás -especialmente en quienes sufren y padecen la desolación- adentramos mundos sin navidad, pesebres sin el niño Jesús y días decembrinos opacos y hueros.

ES UN TIEMPO DE PROTAGONISMO DE LOS NIÑOS

La navidad ***se vive con la mirada*** y con los hechos.
Es una ***fiesta de fe en familia,***
bajo razones de desprendimiento
y solidaridad

Campaña de Solidaridad 2022

Después de dos años, la asociación de padres volvió a su habitual "Campaña de Solidaridad". Esta vez con premios renovados y centrada en el propósito de lograr captar la atención de las alumnas y sus familias, quienes son las que nos apoyan al 100 %. Para este año, acordamos los siguientes premios:

PREMIO MAYOR: $30.000.000 *(treinta millones de pesos)*

SEGUNDO PREMIO: $12.000.000 *(doce millones de pesos)* o anualidad del pago de la pensión del colegio por el año 2023 *(no incluye la matrícula).*

TERCER PREMIO: Bono de K-tronix por $2.500.000.

Por primera vez, diez ganadores de bonos de Asocentros por valor de $200.000 c/u.

El sorteo se llevó a cabo el viernes 9 de septiembre de 2022, por la Lotería de Medellín.

Estos fueron los afortunados ganadores:

PREMIO MAYOR *(# 4116): Dufay Nieto Duque.*
PRIMER SECO (# 6898): Andrés Felipe Martínez
SEGUNDO SECO (# 0325): Juliana Ramírez Palacio
10 SECOS: 10 BONOS DE ASOCENTROS POR $200.000 *(#s: 9258 -1164 -1399 – 3384 - 2075 - 2507- 6265 – 0166 – 2405 y 4336): Sandra Cano, Luz Esther Stephen, Martha Lucía Aguilar, Ana Mosquera, Gloria Ramírez, Alejandro Uribe, Carlos Humberto Díaz, Marina Toro, Inés Benjumea y Mauricio Mayo.*

TOTAL VALOR ENTREGADO EN PREMIOS:

$51.448.000

- **PREMIO PARA LA ALUMNA QUE VENDIÓ EL PREMIO MAYOR:** *Manuela Posada, de 11*1*

- **PREMIO PARA LA ALUMNA QUE VENDIÓ EL SEGUNDO PREMIO:** *Sara Uribe Riaño, de TR*3*

- **PREMIO PARA LA ALUMNA QUE VENDIÓ EL TERCER PREMIO:** *Isabella Montoya, de 4*3*

PREMIOS PARA LAS ESTUDIANTES CON MAYOR NÚMERO DE BONOS VENDIDOS:

•Preescolar:

Puesto N°1: *Violeta Uribe de Jardín 1, con 150 bonos vendidos.*

•Primaria:

Puesto N°1: *Gabriela Delgado de 4*2, con 77 bonos vendidos.*

Puesto N°2: *Amalia Vélez de 5*1, con 70 bonos vendidos.*

Puesto N°3: *Isabella Correa de 5*2, con 60 bonos vendidos.*

•Bachillerato:

Puesto N°1: *Natalia Villar de 11*3 con, 160 bonos vendidos.*

Puesto N°2: *Juanita Bolívar de 11*3, con 132 bonos vendidos.*

Puesto N°3: *Julia Zuluaga de 9*2, con 100 bonos vendidos.*

Puesto N°3: *Hannah Sohm Pajón de 9*3, con 100 bonos vendidos.*

PREMIOS PARA LOS GRUPOS CON MAYOR NÚMERO DE TALONARIOS VENDIDOS:

•Preescolar:

Puesto N°1: *Jardín 1, con 194 bonos vendidas.*

•Primaria:

Puesto N°1: *Quinto 1, con 404 bonos vendidos.*

Puesto N°2: *Quinto 2, con 368 bonos vendidos.*

Puesto N°3: *Quinto 3, con 318 bonos vendidos.*

•Bachillerato:

Puesto N°1: Noveno 3, con 410 bonos vendidos.

Puesto N°2: Undécimo 3, con 292 bonos vendidos.

Puesto N°3: Noveno 1, con 140 bonos vendidos.

TOTAL VALOR ENTREGADO EN PREMIOS:

PREMIOS Y PREMIOS

PREMIO MAYOR

SEGUNDO PREMIO

TERCER PREMIO

PREMIO ALUMNAS

PREMIOS GRUPOS

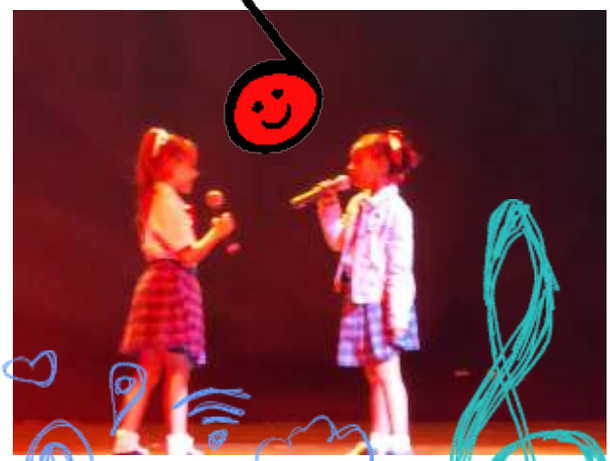
PREMIOS INDIVIDUALES

PREMIOS PREESCOLAR

El antes y el ahora, de una triunfadora muy comprometida

FIESTA DE LA FAMILIA

Celebración realizada el sábado 10 de septiembre, un día de mucha alegría, diversión y juegos para la familia y también para las mascotas. La Asociación de Padres se unió con la tradicional venta de las paletas, helados y agua. ¡Gracias a todos por el apoyo!



III FESTIVAL DE LA CANCIÓN LA ENSEÑANZA

El 3 de noviembre pasado, se realizó el tercer festival de la canción con el cual se busca reconocer el talento musical de nuestras niñas. En la final del festival participaron las categorías infantil, junior y juvenil; además como invitados especiales tuvimos el privilegio de escuchar las agrupaciones musicales del colegio: Conjunto musical: Compuesto por 11 estudiantes. Coro Infantil: Compuesto por 18 estudiantes y el coro de proyección: compuesto por 15 estudiantes.

Ganadoras del III festival de la canción 2023:

Categoría Infantil:

1° puesto: Lucía Gómez Londoño
2° puesto: Martina Cárdenas Quintero
3° puesto: Isabella Salcedo Soto y Sara Cuartas Osorio

Categoría Junior:

1° puesto: Juanita Botero
2° puesto: Daniela Sierra
3° puesto: Sara García Parra

Categoría Juvenil:

1° puesto: María Clara Múnera
2° puesto: Verónica Toro
3° puesto: Sara Cardona

APORTES SOLIDARIOS ENTREGADOS DURANTE 2022 $$$$$

Queremos compartirles las principales actividades en donde la Asociación de Padres se hizo presente durante este 2022, **contribuyendo así con el bienestar de nuestras hijas en la institución y el de las familias que fueron favorecidas con el programa de ayudas solidarias en pensión y en alimentación.** Estamos muy agradecidos porque este año, después de dos años en receso, pudimos realizar **la campaña del Bono Solidario en el cual se entregaron $30.000.000 millones como premio mayor, $12.000.000 millones segundo premio, $2.500.000 como tercer premio y 10 premios más de bonos Asocentros por $200.000 c/u.** Gracias al dinero recaudado en la Campaña Solidaria pudimos apoyar varias de las actividades del colegio y a más familias en el tema de la solidaridad en pensión y en alimentación. De nuevo gracias a todos por el apoyo, sin este no hubiera sido posible el éxito de esta actividad.

•AYUDAS SOLIDARIA EN PENSIÓN

$21.681.562

•AYUDA *SOLIDARIA EN ALIMENTACIÓN*

$13.659.352

•DONACIÓN PROYECTO SALA STEAM DE PROTOTIPADO

$25.000.000

•TRANSPORTE EXTRAHORARIO

$13.146.000

•TRANSPORTE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

$519.000

•UNIFORMES DEPORTIVOS

$506.000

•CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO (HELADOS)

$518.400

•BONO DEL 10 % SOBRE LOS SEGUROS EDUCATIVOS

$306.048

Total: $75.336.362

Esperamos contar con mayores ingresos en el 2023

y así continuar con nuestras actividades constantes de apoyo.

Afiliaciones y cuota 2023

La Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia se permite informar que para el año 2023, **el valor de la afiliación por familia será de $220.000 única cuota**. Es muy importante resaltar que rebajamos el valor y que adicionalmente tenemos una excelente noticia y consiste en un descuento del 10% para las familias que se afilien hasta el 7 de diciembre.

Recuerde que, para tener la oportunidad de acceder a los beneficios del programa de ayudas solidarias, es necesario estar afiliados. ¡Contamos con ustedes!

Recuerde entregar el día de la matrícula que le fue asignado por el Colegio en el puesto de la Asociación de Padres, el recibo de la consignación junto con el desprendible de la circular, debidamente diligenciado.

Tendremos el día de las matrículas el código QR y recibimos el pago en efectivo.

Para el pago de esta cuota les pedimos el favor de realizar la consignación en Bancolombia
CUENTA AHORROS: 379-000040-86
a nombre de la Asociación de Padres de Familia del Colegio de La Compañía de María La Enseñanza con NIT. 890.982.020-0

IMPORTANTE

La Asociación de Padres es una entidad jurídica de Derecho Privado, sin ánimo de lucro, constituida por decisión libre y voluntaria de los padres de familia de las estudiantes matriculadas en el Colegio de La Compañía de María – La Enseñanza.

Dentro de sus fines está:

•Colaborar con la educación de las niñas con dificultades económicas: ***Solidaridad en Pensión y Solidaridad en alimentación.***

•Apoyar al colegio en las actividades que contribuyan a una formación integral de las alumnas; por esto aportamos económicamente con: ***Transporte extraescolar, transporte actividades deportivas, uniformes para competencias deportivas, proyecto de orientación vocacional, robótica, expresarte, entre otras.***

¡Que el año nuevo nos motive a seguir dando lo mejor de nosotros por el bienestar de nuestras hijas y del colegio que tanto amamos!

Que haya suficiente luz divina en navidad y mucha salud y esperanza para 2023

JUNTA DIRECTIVA – ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

BOLETÍN ENCUENTRO

Órgano oficial de la Asociación de Padres del Colegio de la Compañía de María- La Enseñanza

COMITÉ EDITORIAL: • Vladimir Zapata Villegas, Líder.

MIEMBROS: • Beatriz Acosta Mesa, odn • Jorge Humberto Rodríguez Ortiz. • Pedro Ignacio Soto Gaviria • Juan Fernando Gómez Ramírez • Luis Carlos Ochoa Vásquez • Hernán Mira Fernández • Hugo A. Macías Cardona •Rubén Darío Barrientos González.

El comité editorial se reserva la facultad de invitar a colaboradores especiales, cuando algunos temas de interés lo ameriten

Diseño y diagramación: Andrea Vélez Mejía Cel.: 3108410465